

سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش دبستانی	رشته: کودک باری	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان نظری: ۴۰ دقیقه								
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۳/۸									
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir									
ردیف	سؤالات تئوری										
۱	آشنایی کودک با مفاهیم مشارکت و مهربانی، بیان کننده کدام ارزش بازی است؟ الف) اجتماعی (ب) اخلاقی (ج) روانی (د) شناختی										
۲	کدام بازی، مورد علاقه دختران است؟ الف) نمایشی (ب) رقابتی (ج) تهاجمی (د) مکعب های چوبی										
۳	چگونه در انتخاب اسباب بازی مناسب، باید به ملاک "هم خوانی با فرهنگ جامعه" توجه نمود؟										
۴	در مرحله واقع گرایی بینایی: الف) سمبل سرعت و قدرت برای پسران، . . . است. ب) سمبل ظرافت و آزاداندیشی برای دختران، . . . است.										
۵	رشد مفاهیم از چه دوره ای آغاز شده و چگونه حاصل می شود؟										
۶	در نظریه شناختی و رشد پیاژه: الف) اساسی ترین شکل "تکلم خود مرکزگرا" چیست؟ ب) "تک گویی" کودک در چه بازی هایی مشاهده می شود؟										
۷	۷- صحیح و غلط بودن عبارات زیر را با علامت (ص = صحیح) و (غ = غلط) در کنار آن مشخص کنید. الف) اشعار ویژه کودکان نباید زیاد طولانی باشد. ( ) ب) استفاده از استعارات و تشبیهات زیاد در شعر کودکان مجاز است. ( )										
۸	سؤالات استدلالی چه نقشی در آموزش مفاهیم دینی دارند؟ توضیح دهید.										
۹	دو روش برای انتقال مفاهیم دینی به کودکان نام ببرید.										
۱۰	از دیدگاه "فروبل و مونتسوری" کودک، چگونه به یادگیری فعالانه می پردازد؟										
۱۱	چگونه می توان مهارت "برقراری ارتباط" را در کودک ایجاد کرد؟										
۱۲	۱۲- با توجه به ستون "الف" مهارت اجتماعی مورد نظر را از ستون "ب" انتخاب کنید.										
۱۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- رعایت نوبت در سخن گفتن: . . .</td> <td>۱- شناخت خود</td> </tr> <tr> <td>۲- دوری جستن از خوردن خوراکی های مورد نظر: . . .</td> <td>۲- میان فردی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳- شناخت محیط</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	۱- رعایت نوبت در سخن گفتن: . . .	۱- شناخت خود	۲- دوری جستن از خوردن خوراکی های مورد نظر: . . .	۲- میان فردی		۳- شناخت محیط
	الف	ب									
	۱- رعایت نوبت در سخن گفتن: . . .	۱- شناخت خود									
	۲- دوری جستن از خوردن خوراکی های مورد نظر: . . .	۲- میان فردی									
	۳- شناخت محیط										
۱۳	چرا آموزش مفاهیم ریاضی به کودکان پیش دبستانی ضرورت دارد؟ (ذکر ۴ دلیل)										
۱۴	چگونه با استفاده از روش فعال، مفاهیم ریاضی آموزش داده می شود؟										
۱۵	عدم تعادل مصرف غذایی، در کودکان باعث بروز چه عوارضی می شود؟										
* هنرجو می تواند بعد از اتمام پاسخ گویی به سؤالات تئوری، قبل از وقت مقرر پاسخ نامه سؤالات تئوری را تحویل داده، برگه سؤالات عملی را دریافت و پاسخ به سؤالات را شروع نماید.											
۸	موفق باشید جمع نمره										

مدت امتحان عملی: ۱۴۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودک‌بازی	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش‌دبستانی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۳/۸		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	

ردیف	نمره	سوالات عملی
		<p>هنرجوی عزیز:</p> <p>الف) از موضوعات ارائه شده زیر می‌توانید یکی از آن‌ها را براساس علاقه خودتان انتخاب کنید و فعالیت‌های خواسته شده را با توجه به موضوع انتخابی، انجام دهید. موضوعات:</p> <p>۱- میوه (هندوانه یا پرتقال)</p> <p>۲- حیوان (مار یا حلزون)</p> <p>ب) ارزشیابی از فعالیت‌های عملی شما شامل موارد زیر است:</p> <p>۱- تناسب فعالیت‌ها با موضوع انتخابی</p> <p>۲- درست انجام دادن فعالیت‌ها</p> <p>۳- رعایت نظم و تمیزی</p> <p>۴- خلاقیت و نوآوری</p>
۱	۱	با توجه به موضوع انتخابی، یک جورجورک (پازل) ۹ تا ۱۵ قطعه‌ای بسازید.
۲	۳	با توجه به موضوع انتخابی:
		الف) یک نقاشی انگشتی بکشید.
		ب) یک فعالیت چاپ انجام دهید.
		ج) یک عروسک میله‌ای بسازید.
۳	۱	با توجه به موضوع انتخابی، فعالیتی برای "جورکردن بر اساس بزرگی و کوچکی"، جهت تقویت حس بینایی، ارائه دهید.
۴	۲	با توجه به موضوع انتخابی:
		الف) فعالیتی برای تکمیل یک تصویر، "جهت آمادگی برای خواندن" طراحی کنید.
		ب) فعالیتی با هدف تقویت ماهیچه‌های ظریف و تشخیص اشکال "جهت آمادگی برای نوشتن" طراحی کنید.
۵	۲/۵	با توجه به موضوع انتخابی:
		الف) فعالیتی برای آموزش یکی از فصول طراحی کنید.
		ب) با توجه به فعالیت "الف" مفهوم "رحمانیت خدا" را با استفاده از روش سوال کردن آموزش دهید.
		(سوالات در قسمت فعالیت "الف" نوشته شود)
۶	۱	با استفاده از روش "الگوبرداری" و با توجه به موضوع انتخابی، قصه‌ای برای "تشویق کودک به سلام کردن" طراحی کنید.
۷	۱/۵	با توجه به موضوع انتخابی، فعالیتی برای آموزش مفهوم ترتیب (ردیف‌سازی) در ریاضی (حداقل در ۴ کارت) طراحی کنید.
	۱۲	موفق باشید
		جمع نمره

رشته: <b>کودک‌پاری</b>	<b>راهنمای امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش‌دبستانی</b>	
تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۰/۳/۸</b>	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	<b>دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰</b>	
نمره	راهنمای سؤالات تئوری	ردیف
۰/۲۵	گزینه "ب" - ۰/۲۵ - نمره ص ۱۶	۱
۰/۲۵	گزینه "الف" - ۰/۲۵ - نمره ص ۲۰	۲
۰/۵	اسباب بازی باید با فرهنگ جامعه هم خوانی داشته باشد (۰/۲۵) نمادی از وسایل زندگی کودک یا قهرمانان تلویزیونی کودک باشد (۰/۲۵) ارزش‌های متداول جامعه را به او بیاموزد (۰/۲۵) رفتارهای خشن و عکس‌العمل‌های خشونت‌آمیز را در وی تقویت نکند (۰/۲۵) - ذکر دو مورد و هر مورد ۰/۲۵ - ص ۲۵	۳
۰/۵	الف) اتومبیل یا هواپیما یا تانک (۰/۲۵) - ذکر یک مورد) ب) اسب یا گل (۰/۲۵) - ذکر یک مورد) - ص ۴۷	۴
۰/۵	دوران شیرخوارگی (۰/۲۵) و با استفاده از حواس خود (۰/۲۵) - ص ۶۷	۵
۰/۵	الف) تکرار (۰/۲۵) ب) بازی‌های موازی (۰/۲۵) - ص ۸۸	۶
۰/۵	الف) ص (۰/۲۵) ب) غ (۰/۲۵) - ص ۱۰۲	۷
۰/۵	سؤالات استدلالی آدمی را وادار می‌کند تا در باره علل و ریشه‌های امور بیندیشد (۰/۲۵) و به محرک‌های پنهانی رفتار انسان‌ها توجه کند (۰/۲۵) و در پی درک و فهم مقصود و هدف مشیت الهی باشد. (۰/۲۵) - ذکر دو مورد و هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۲۸	۸
۰/۵	ادبیات کودکان (شعر و قصه و ... (۰/۲۵)، هنرهای تجسمی (نقاشی و ... (۰/۲۵)، بازی‌ها (نمایشی و ... (۰/۲۵)، استفاده از فیلم و عکس و نقاشی متحرک (۰/۲۵)، استفاده از موقعیت‌های انسانی (گردش علمی و ... (۰/۲۵) - ذکر دو مورد و هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۹
۰/۵	کودک از طریق تجربه مستقیم با جهان اطراف (۰/۲۵) همراه با کاربرد حواس مختلف (۰/۲۵) به یادگیری فعالانه می‌پردازد. ص ۱۴۱	۱۰
۰/۵	توصیف اشیاء، کشیدن شکل، جمع‌آوری، طبقه‌بندی، صحبت کردن درباره آن‌ها - ذکر دو مورد و هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۴۶	۱۱
۰/۵	۱-۲ (شناخت خود) هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۷۰	۱۲
۱	تاکید روان‌شناسان و مربیان تربیتی بر آموزش مفاهیم در این سال‌ها - حساسیت رشد و یادگیری آسان و عمیق و سریع در این دوره - آماده کردن کودک برای آموزش مفاهیم ریاضی در دوران ابتدایی و بالاتر - کاربرد ریاضی در زندگی روزانه - پرورش برخی ویژگی‌های اساسی مانند نظم فکری، دقت، استدلال و ... - استفاده از ریاضی در خلاقیت و تاثیرات اجتماعی ذکر ۴ مورد و هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۷۷	۱۳
۰/۵	۱۴- منظور از روش فعال این است که کودک با انجام یک فعالیت عملی به درک یک مفهوم ریاضی دست یابد (۰/۲۵) در این روش کودک به دست‌ورزی می‌پردازد و این ابزار تفکر اوست (۰/۲۵) - ص ۱۸۰	۱۴
۱	کندی رشد، کم‌وزنی، چاقی، بیماری‌های دندان، کم‌خونی، حساسیت‌های غذایی - ذکر ۴ مورد و هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۹۸	۱۵
۸	<b>شاداب باشید</b>	<b>جمع نمره</b>

رشته: کودکیاری	راهنمای امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش دبستانی	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۳/۸	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۰	
نمره	راهنمای سؤالات عملی	ردیف
۱	درست کردن یک پازل (جورجورک) ۹ تا ۱۵ قطعه، با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) ص ۳۶ فصل ۲	۱
۳	الف: کشیدن نقاشی انگشتی با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) - ص ۴۹ فصل ۳ ب: انجام فعالیت چاپ با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) ص ۵۳ فصل ۳ ج: ساختن عروسک میله ای با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) ص ۶۳ فصل ۳	۲
۱	درست کردن دو نوع شکل بزرگ و کوچک از موضوع انتخابی با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) ص ۷۲ فصل ۴	۳
۲	الف) طراحی مراحل تکمیل تصویر با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۰۵ و ۱۰۶ فصل ۵ ب) کشیدن چند شکل مشابه از موضوع انتخابی و مشخص کردن اشکال مشابه با ترسیم خط با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۱۳ فصل ۵	۴
۲/۵	الف: موضوع انتخابی با فصل مورد نظر مرتبط باشد (۰/۵) به این صورت که: - مار با آموزش فصل پاییز یا زمستان - حلزون با آموزش فصل بهار یا تابستان - هندوانه با آموزش فصل بهار یا تابستان - پرتقال با آموزش فصل پاییز یا زمستان با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۵۹ و ۱۶۰ فصل ۷ ب: با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۲۸ و ۱۲۹ فصل ۶	۵
۱	با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۷۱ فصل ۸	۶
۱/۵	طراحی ۴ کارت (۰/۵) و با رعایت موارد بند "ب" هر مورد (۰/۲۵) - ص ۱۸۶ فصل ۹	۷
۱۲	<b>شاداب باشید</b>	<b>جمع نمره</b>