

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	سؤالات تئوری امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) در هندسه توپولوژیک، اشکال ثابت هستند. ب) دانش منطقی - ریاضی، مقدم بر دانش فیزیکی است.	۰/۵
۲	واسطه بین فکر و عمل است.	۰/۲۵
۳	کودکان پس از سالگی، مرگ را باور می کنند اما آن را مخصوص می دانند.	۰/۵
۴	وسایل بازی کودکان را هر چند وقت یکبار باید تغییر داد؟ (۱) یک تا دو روز (۲) یک تا دو هفته (۳) یک تا دو ماه (۴) پس از هر بازی	۰/۲۵
۵	کودکان با فعالیتهای جسمانی به مهارتهای می رسند. (۱) اجتماعی (۲) عاطفی (۳) حرکتی (۴) شناختی	۰/۲۵
۶	این عقیده که «همه کودکان صرف نظر از این که چه زبانی را می آموزند، توالی یکسانی را می گذرانند.» مربوط به کدام یک از نظریه های رشد زبان است؟ (۱) رفتار گرایان (۲) طرفداران ویگوتسکی (۳) شناختی و رشد (۴) نهاد گرایان	۰/۲۵
۷	فرهنگ و ملیت، جزء کدام یک از متغیرهای اجتماعی شدن است؟ (۱) متغیرهای مربوط به تفاوت های فردی (۲) متغیرهای مربوط به منابع انتقال ارزشها (۳) متغیرهای مربوط به روشهای انتقال ارزشها (۴) متغیرهای مربوط به الگوها و ارزشهای رفتاری	۰/۲۵
۸	«آلوده نکردن آب و هوا» مربوط به کدام یک از مفاهیم و مهارتهای اجتماعی مورد نیاز کودکان است؟ (۱) مهارتهای مربوط به شناخت خود (۲) مهارتهای میان فردی (۳) مهارتهای مربوط به شناخت محیط (۴) مهارتهای عاطفی	۰/۲۵
۹	دو مورد از نکات ایمنی، در مورد خرید اسباب بازی را بنویسید.	۰/۵
۱۰	فعالیتهای هنری، چه تأثیری بر کودکان می گذارد؟ (نوشتن دو مورد کافی است.)	۰/۵
۱۱	دو مورد از مهارتهای حرکتی را بنویسید.	۰/۵
۱۲	دو مورد از جنبه های یادگیری زبان را بنویسید.	۰/۵
۱۳	برای رشد عاطفی و اخلاقی کودکان، چه راهکارهایی پیشنهاد می شود؟ (نوشتن دو مورد کافی است.)	۰/۵
۱۴	دو مورد از مفاهیمی را که در علوم قبل از دبستان می توان آموزش داد، را بنویسید.	۰/۵
۱۵	در روش فعال و غیر مستقیم، معلم، در جریان فعالیتهای کودکان، چگونه هدف آموزشی را دنبال می کند؟	۰/۵
۱۶	چرا بازی، روش مناسبی برای آموزش مفاهیم ریاضی به کودکان است؟	۰/۵
۱۷	چرا در کودکان درک روابط کیفی، مقدم بر درک روابط کمی است؟	۰/۵
۱۸	دو مورد از نکات ویژه ای که لازم است در طراحی یک برنامه غذایی مناسب و متعادل در نظر گرفته شود را بنویسید.	۱
توجه: هنرجو می تواند بعد از پاسخگویی به سؤالات تئوری، سؤالات عملی را دریافت نماید و از باقی مانده زمان سؤالات تئوری خود برای پاسخگویی به سؤالات عملی استفاده کند.		
«سؤالات عملی در صفحه دوم»		جمع نمره: ۸

مدت امتحان: ۱۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکانیاری	سوالات عملی امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

هنر جوی گرامی: واحد کار شما « حیوانات » می باشد. تمام سوالات عملی (۱ تا ۸) را بر اساس این موضوع پاسخ دهید.		
۱	با توجه به موضوع، یک پازل ۹ قطعه ای بسازید.	۱
۲	با توجه به موضوع، الف) یک نمونه چاپ (با استفاده از سیب زمینی یا هویج) ارائه دهید. ب) یک مدل نقاشی با خط و نقطه ارائه دهید. ج) با استفاده از مقوا، یک عروسک انگشتی تهیه کنید.	۳
۳	فعالیتی با هدف « تشخیص تفاوت و تشابه صداها » جهت کسب مهارت شنیداری انجام دهید.	۱
۴	با توجه به موضوع، الف) فعالیتی با هدف « تقویت ماهیچه های ظریف و تشخیص اشکال » جهت آمادگی برای نوشتن طراحی کنید. ب) فعالیتی با هدف « آشنایی با صدای اول کلمات » جهت آمادگی برای خواندن ارائه دهید.	۲
۵	داستانی در خصوص مهربانی با حیوانات بنویسید. (حداقل در ۶ سطر)	۱
۶	فعالیتی جهت آشنایی کودکان با اینکه حیوانات برای زندگی کردن به چه چیزهایی نیاز دارند؟ طراحی و ارائه دهید.	۱/۵
۷	با توجه به موضوع و با استفاده از روش « قصه گوئی » فعالیتی جهت افزایش تعاملات اجتماعی بین کودک و دیگران ارائه دهید.	۱
۸	با توجه به موضوع، الف) فعالیتی جهت آموزش « مجموعه ها » طراحی و ارائه دهید. ب) فعالیتی جهت آموزش « شمارش اعداد » طراحی و ارائه دهید.	۱/۵
۱۲	جمع نمره:	۱۲
« موفق باشید. »		

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات تئوری امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۱۰/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵)	۰/۵
۲	زبان	۰/۲۵
۳	پنج (۰/۲۵) - بزرگتر ها و یا پیرها (۰/۲۵)	۰/۵
۴	گزینه « ۲ » صحیح است. (یک تا دو هفته)	۰/۲۵
۵	گزینه « ۳ » صحیح است. (حرکتی)	۰/۲۵
۶	گزینه « ۴ » صحیح است. (نهاد گرایان)	۰/۲۵
۷	گزینه « ۲ » صحیح است. (متغیر های مربوط به منابع انتقال ارزشها)	۰/۲۵
۸	گزینه « ۳ » صحیح است. (مهارتهای مربوط به شناخت محیط)	۰/۲۵
۹	۱- باید تیزی و یا شکستگی نداشته باشد. ۲- خمیر بازی نباید از مواد رنگی سمی تهیه شده باشد ۳- مهره های ریز و یا فنرهای کوچک برای کودکان کوچک خطرناک است ۴- چنانچه برای کشیدن اسباب بازی از نخ استفاده می شود، قطر نخ کمتر از ۱/۵ میلی متر نباشد و زیاد بلند نباشد زیرا ممکن است کودک آن را دور گردن خود ببیچد (نوشتن دومورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	تمرکز حواس و سرعت عمل ، قدرت و مهارت در استفاده از ماهیچه های ظریف ، ارتباط مستقیم با محیط و کاوش در آن ، ارتباط با جامعه ، آداب و رسوم و سنن ، آموزش نظم و قوانین اجتماعی ، بهره گیری از توانایی های نهفته ، باروری زمینه خلاقیت (نوشتن دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	۱- مهارتهای جابجایی ۲- مهارتهای غیر جابجایی ۳- مهارتهای دستکاری یا کنترلی (نوشتن دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	صحبت کردن - گوش کردن - آمادگی برای خواندن - آمادگی برای نوشتن (نوشتن دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	۱- بهره گیری از بازی ۲- تربیت اخلاقی ۳- پاسخ به سؤالات کودکان ۴- سوال کردن از کودکان (نوشتن دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	۱- طبقه بندی اشیاء ۲- شناخت خصوصیات اشیاء ۳- شناخت مواد و تغییرات آنها ۴- شناخت بو های متفاوت ۵- شناخت رنگها، اندازه ها و شکلهای ۶- آشنا شدن با ماشینهای ساده ، حرکت ، نور و صدا ۷- آشنایی با انسان و پرورش جسم و حواس آنها ۸- آشنایی با گیاهان، حیوانات و خصوصیات آنها ۹- آشنا شدن با شرایط اقلیمی (نوشتن دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	به عنوان ناظر (۰/۲۵) و راهنما (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	با توجه به جذابیت آن برای کودکان (۰/۲۵) همه ی مفاهیم ریاضی را می توان با طراحی بازیهای مناسب به کودکان آموزش داد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۷	زیرا شمارش واقعی اعداد و درک مفهوم آنها ، وقتی صورت می گیرد که کودکان روابط کیفی را آموخته باشند. (۰/۲۵) شمارش اعداد و گفتن اسمی آنها در سال های اولیه کودکی به سبب تکرار و تقلید صورت می گیرد. شمارش واقعی به حساب نمی آید. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	- یک برنامه غذایی مناسب باید حاوی انواع حبوبات و غلات ، ماکارونی ، میوه های تازه یا آب میوه، سبزی ها و گوشت کم چربی باشد- در مواردی که گوشت بخشی از غذا نیست ، سعی کنید از انواع لوبیا و عدس به عنوان جایگزین استفاده کنید. - در برنامه غذایی، هر روز ، منابع ویتامین ث و حد اقل یک روز در میان مواد غذایی حاوی ویتامین A بگنجانید. برنامه وجود منابع آهن مانند گوشت ، اسفناج ، حبوبات ، تن ماهی و تخم مرغ ضرورت دارد. - همراه با همه وعده ها ، حتی الامکان شیر یا آب میوه تازه را قرار دهید. (نوشتن دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵)	۱
۸	جمع نمره: « راهنمای تصحیح سؤالات عملی در صفحه دوم»	۸

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات عملی امتحان نهایی درس: فعالیتهای آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۱۰/۱۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تناسب فعالیت با موضوع (۰/۲۵) - انجام صحیح کار (تعداد قطعات، برش صحیح و داشتن قاب) (۰/۵) خلاقیت، تمیزی و رنگ آمیزی مناسب (۰/۲۵)	۱
۲	الف) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) - رعایت نظم و تمیزی (۰/۲۵) - انجام صحیح کار (۰/۲۵) خلاقیت و زیبایی (۰/۲۵) ب) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) - رعایت نظم و تمیزی (۰/۲۵) - انجام صحیح کار (۰/۲۵) خلاقیت و زیبایی (۰/۲۵) ج) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) - رعایت نظم و تمیزی (۰/۲۵) - انجام صحیح کار (۰/۲۵) خلاقیت و زیبایی (۰/۲۵)	۳
۳	کودک باید بتواند تفاوت و تشابه صداها را تشخیص دهد و یا نام آنها را یاد بگیرد. (۰/۲۵) آموزش را از دو صدای بسیار متفاوت، مثل صدای گاو و گربه آغاز کنید. (۰/۲۵) و پس از این که کودک تفاوت بین این دو صدا را آموخت به تدریج تعداد صدا های شبیه به هم را افزایش دهید. به طوری که کودک بتواند تفاوت صدا های نزدیک به هم را تشخیص دهد. (۰/۲۵) کودک باید به یکی از دو صدای پخش شده، عکس العمل نشان دهد. (مثلاً از جای خود بلند شود یا بنشیند و فعالیتی را اجرا کند) (۰/۲۵) (ارائه فعالیتهای دیگر با توجه به موضوع قابل قبول است.)	۱
۴	الف) تعدادی تصاویر از حیوانات که دو به دو مشابه هستند را روی کاغذ بکشید و به کودکان بدهید و از آنها بخواهید با ترسیم خط، اشکال مشابه را به هم وصل کنند. (۰/۵) کشیدن تصویر مرتبط با موضوع (۰/۵) ب) تعدادی تصویر از حیوانات مختلف که اولشان مثلاً با حروف «گ» یا «خ» یا «م» شروع می شود مانند گاو، گوزن، خرس، خرگوش، میمون، موش را به کودکان نشان دهید و از آنها بخواهید که آنها را نام ببرند (۰/۲۵) از کودکان بخواهید حیواناتی را که صدای اولشان با «گ» شروع می شود، جدا کنند. (۰/۲۵) این فعالیت را با سایر تصاویر انجام دهید. (۰/۲۵) از کودکان بخواهید تصاویر را بر اساس صدای حروف اول طبقه بندی کنند. (۰/۲۵)	۲
۵	تناسب با موضوع (۰/۲۵) - رساندن مفهوم مورد نظر (۰/۵) داستان حد اقل ۶ سطر باشد. (۰/۲۵)	۱
۶	یک حیوان زنده (گربه، خرگوش، ...) و یک شکل اسباب بازی آن را روی میز جلوی بچه ها بگذارید. بپرسید «کدام زنده است؟» «کدام زنده نیست؟» چه چیزی باعث می شود که حیوان زنده باشد؟ غذا، آب، هوا. بگوئید حیوانات به جای مناسب برای زندگی احتیاج دارند. (۰/۵) تصویری از یک گربه و شیر به بچه ها نشان دهید. بگوئید. کدامیک را می توانیم در خانه نگه داریم؟ گربه؟ سپس بگوئید «گربه حیوان اهلی است.» بچه ها تکرار کنند. و «شیر حیوان وحشی است.» بچه ها تکرار کنند. بپرسید می توانیم «شیر را در خانه نگه داریم؟» خیر. چرا؟ (۰/۵) کودکان تصاویری از حیوانات مختلف را از مجلات و روزنامه ها ببرند. آنها را در یک دفتر چه بچسباند بدین ترتیب کتابی درست کرده اند. هر کودک درباره تصویری که در آن چسبانده است. حرف بزند. (۰/۲۵) به کودکان بگوئید در مدرسه یا خانه برای پرندگان لانه بسازند. مخصوصاً در فصل زمستان که پرندگان به اندازه کافی غذا پیدا نمی کنند، در آن لانه برایشان غذا بگذارید. (۰/۲۵) (ارائه فعالیتهای دیگر با توجه به موضوع قابل قبول است.)	۱/۵
۷	تناسب با موضوع (۰/۲۵) - رساندن مفهوم مورد نظر (۰/۲۵)	۱
۸	الف) تعدادی کارت تصویری مرتبط با موضوع به کودکان می دهیم. به هر کودک چند نخ کاموا به طول ۶۰ سانتی متر می دهیم. و از کودکان می خواهیم، نخهای کاموا را به هر شکل که می خواهند در مقابل خود قرار دهند و تصاویر مربوط به هم را در داخل آن بگذارند. (۰/۲۵) سپس با کودکان به گفتگو می نشینیم. چند تا تصویر در هر دایره دارید؟ آیا تصاویر هر مجموعه با هم برابرند؟ و ... (۰/۲۵) رسم شکل (۰/۲۵) ب) تصاویر متناسب با موضوع تهیه و به کودک می دهیم و از او می خواهیم آنها را بشمارد. (۰/۲۵) سپس با او در مورد فعالیتی که انجام می دهد گفتگو می کنیم (۰/۲۵) - رسم شکل (۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	جمع نمره: «همکار محترم خدا قوت.»	