

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵
------	---------------------

سوالات در سه بخش تئوری، تئوری کارگاهی و عملی تنظیم و ارائه شده است.

الف) سوالات تئوری (زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه)

در سوالات چهار گزینه‌ای زیر، پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۰/۲۵	۱	در دوره های پیش از دبستان و دبستان، هدف اصلی شنیدن چیست؟ الف) دقیق و تحلیلی ب) دقیق و التذادی ج) التذادی و تحلیلی د) حاشیه‌ای و دقیق
۰/۲۵	۲	در سنین پیش دبستانی، کدام یک از دعاهاى زیر، نادر دیده می‌شود؟ الف) کسب منفعت و رفع حوايج مادی ب) بیان مشکلات شخصی خود و دوستان ج) نیازهای روزمره د) اقرار به خطا و استدعای عفو الهی
۰/۲۵	۳	طبق نظر «پیازه» کدام دانش، به صورت مستقیم و از راه حواس، دریافت می‌شود؟ الف) حسی - حرکتی ب) اجتماعی ج) فیزیکی د) منطقی - ریاضی
عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.		
۰/۲۵	۴	الف) جست و جو و کشف کودک از جهان پیرامون، از کشف وجود خودش شروع می‌شود. ب) مهارت‌های حرکتی کودک از حرکات ماهیچه‌های بزرگ به سمت ماهیچه‌های ظریف صورت می‌گیرد. ج) در آموزش علوم به روش فعال و غیر مستقیم، زمان آموزش محدود است.
عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۰/۲۵	۵	الف) مربی باید بداند که کتاب بزرگ آفرینش خداست. ب) آموزش مفاهیم ریاضی، به صورت برنامه‌ریزی شده، از سن آغاز می‌شود. ج) برای این که کودک بتواند ردیف‌سازی کند باید مفهوم را درک کند.
گزینه‌های مرتبط را به هم وصل کنید و مشخص کنید هر یک از مثال‌ها - که در سمت راست آمده - مربوط به کدام مهارت اجتماعی - که در سمت چپ آمده - می‌باشد.		
۰/۵	۶	۱) آشنایی با مقررات راهنمایی و رانندگی ۲) فرو خوردن احساس خشم به هنگام آزار دیدن الف) شناخت خود ب) میان فردی ج) شناخت محیط

ادامه سوالات در صفحه دوم

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵
به سوالات زیر پاسخ دهید.	
۷	چرا زمان بازی در کودکان باهوش و کم‌هوش یکسان است؟
۸	دو معیار برای انتخاب اسباب‌بازی کودکان، نام ببرید.
۹	به دو مورد از اهداف تربیت هنری اشاره کنید.
۱۰	راه‌های فراگیری زبان دوم را بنویسید.
۱۱	چگونه می‌توان کودکان را به اولیای دین علاقه‌مند کرد؟ (ذکر ۲ مورد)
۱۲	نظر «روسو» و «بلوم» در مورد الگوهای یادگیری کودک چیست؟
۱۳	مفهوم «پایداری شیء» را با مثال توضیح دهید.
۱۴	عدم تعادل مصرف غذایی در کودکان باعث بروز چه عوارضی در آن‌ها می‌شود؟
۸	پایان بخش سوالات تئوری جمع نمره

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	تعداد کل سؤالات: ۲۵	نمره
------	---------------------	------

(ب) سؤالات تئوری کارگاهی (زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه)

۱		<p>ارزش هر یک از بازی‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) انداختن توپ در سبد</p> <p>ب) من می‌گویم شما اجرا کنید</p> <p>ج) میکروفن سحر آمیز</p> <p>د) گرگ ناقلا</p>	۱
۱		فعالیتی جهت آشنایی کودکان با مهارت بویایی با هدف بویدن بنویسید.	۲
۱		فعالیتی جهت گوش کردن با هدف آموزش زیر و بم‌سازی و کم و زیاد کردن شدت صدا بنویسید.	۳
۱		فعالیتی جهت آمادگی برای خواندن با هدف یادگیری مفاهیم چپ و راست ارائه کنید.	۴
۱		با استفاده از چهار کارت تصویری، نماز را به کودکان آموزش دهید.	۵
۰/۷۵		برای آشنایی کودکان پیش‌دبستانی با فصل بهار، فعالیتی ارائه کنید.	۶
۰/۷۵		فعالیتی جهت آشنایی کودکان با حیوانات اهلی و وحشی معرفی کنید.	۷
۱		در یک بازی گروهی، علی نوبت را رعایت نمی‌کند بچه‌ها او را کنار می‌گذارند و او تنها می‌ماند. با استفاده از روش خودآموزی، مشکل او را حل کنید.	۸
۰/۷۵		برای آشنایی کودکان با مفهوم درک شباهت‌ها، فعالیتی ارائه کنید.	۹
۰/۷۵		فعالیتی جهت آشنایی کودکان با شکل اعداد (۱ تا ۶) بنویسید.	۱۰
۹	جمع نمره	پایان بخش سؤالات تئوری کارگاهی	

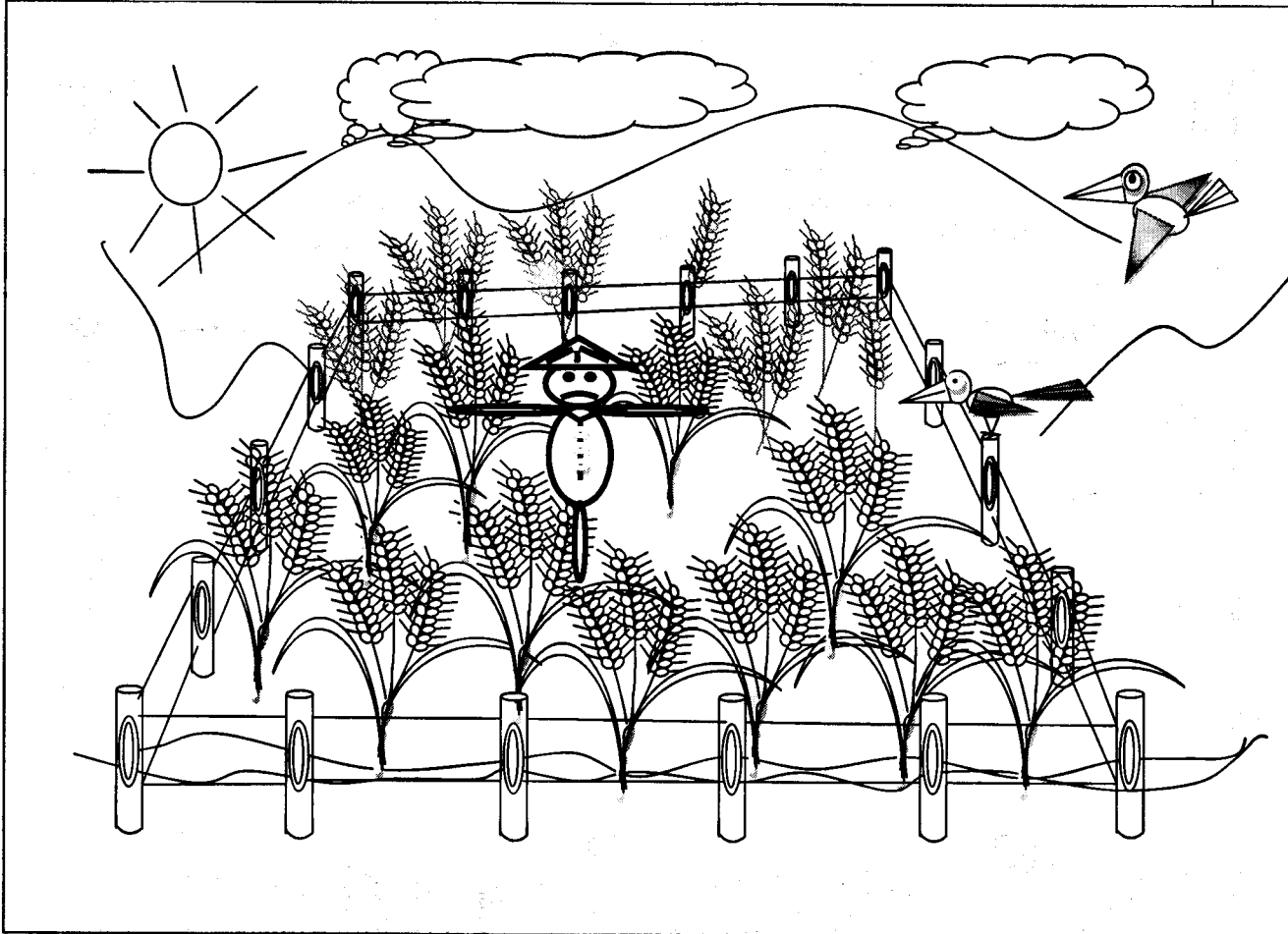
توجه: هنرجو می‌تواند بعد از پاسخگویی به سؤالات تئوری و تئوری کارگاهی، سؤالات عملی را دریافت نماید و از باقی مانده زمان خود، برای پاسخگویی به سؤالات عملی استفاده کند.

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴	

نمره	تعداد کل سوالات: ۲۵	ردیف
------	---------------------	------

ج) سوالات عملی (زمان: ۱۰۰ دقیقه)

۲۵	فعالیت‌های زیر را با توجه به تصویر داده شده انجام دهید.
الف)	ساخت عروسک میله‌ای (مترسک)
ب)	کولاژ ترکیبی از کاغذ رنگی و حبوبات (یک خوشه گندم)
ج)	نقاشی با مسواک و تور سیمی یا افشانگری (ابر)
د)	نقاشی با شن (کلاغ)
۳	جمع نمره
۲۰	جمع کل



پایان سوالات

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات
	سؤالات چهار گزینه‌ای
۱	ب (دقیق و التذادی)
۲	د (اقرار به خطا و استدعای عفو الهی)
۳	ج (فیزیکی)
	عبارات صحیح و غلط
۴	الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط
۵	الف) طبیعت ب) ۴ سالگی ج) برگشت پذیری
۶	۱) آشنایی با مقررات راهنمایی و رانندگی ← ج) شناخت محیط ۲) فرو خوردن احساس خشم به هنگام آزار دیدن ← ب) میان فردی
۷	کودکان باهوش به منظور کنجکاوی و یادگیری سریع (۰/۲۵) از اسباب بازی زود خسته می‌شوند در حالی که کودکان کم‌هوش به سبب بی‌توجهی به کارکرد اسباب بازی (۰/۲۵)، تنوع طلب می‌شوند.
۸	جنس و مواد - بهداشت و ایمنی - هم‌خوانی با فرهنگ جامعه - نزدیکی با واقعیت - آفرینندگی و سازندگی (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۲۵)
۹	پرورش ابتکار و خلاقیت - ایجاد حسن استقلال و اعتماد به نفس - درک بهتر مطالب و مفاهیم - بیان آزادانه - ی احساسات و افکار - ارزش نهادن به وجود خود (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	در همان زمانی که زبان اول آموخته می‌شود - پس از زبان اول، به وسیله‌ی یک فرایند اختیاری - پس از زبان اول، به وسیله‌ی یک فرایند آکادمیک
۱۱	ذکر داستان‌های ساده و شیرین از رابطه‌ی آن‌ها با کودکان - مهربانی آن‌ها با حیوانات - قصه‌هایی درباره‌ی کودکی آن‌ها - شرکت در مراسم جشن و پای کوبی برای ولادت آن‌ها - مراسم عزاداری محرم (ذکر ۲ مورد)
۱۲	الگوهای یادگیری کودکان، سال‌ها پیش از آغاز مدرسه رفتن او شکل می‌گیرد. (۰/۲۵) از این رو، تدارک دیدن فرصت‌های مناسب برای آموزش در سال‌های پیش از دبستان کمک بسیار زیادی در شناخت‌های اولیه کودک می‌نماید (۰/۲۵) و برعکس، نبود یک محیط آموزشی مناسب، موجب زیان‌های جبران‌ناپذیری در این یادگیری می‌شود. (۰/۲۵)
۱۳	یک اسباب بازی به کودک نشان دهید (۰/۲۵) و بعد آن را پنهان کنید (۰/۲۵)، او برای پیدا کردن آن، به جست‌وجو می‌پردازد (۰/۲۵)
۱۴	کندی رشد - کم‌وزنی - چاقی - بیماری‌های دندان - کم‌خونی - حساسیت‌های غذایی (ذکر ۴ مورد)

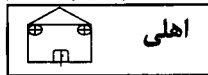
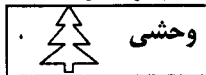
پایان راهنمای سؤالات تئوری

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات	نمره
------	----------------------	------

بخش تئوری کارگاهی

۱	الف) انداختن توپ در سبد ← ارزش اجتماعی ب) من می گویم شما اجرا کنید ← ارزش جسمانی ج) میکروفن سحر آمیز ← ارزش شناختی د) گرگ ناقلا ← ارزش اخلاقی	۱
۱	مواد مختلفی (مثل گل، عطر، گلاب، سیر، دارچین، خیار، نفت، بنزین و) که دارای بوهای مشخص هستند (۰/۲۵)، در قوطی‌های جداگانه می‌گذاریم (۰/۲۵) و آن‌ها را یک به یک و در فاصله‌های مختلف (۰/۲۵)، در اختیار کودک قرار می‌دهیم تا آن‌ها را بوکند. (۰/۲۵)	۲
۱	- تصاویر مختلفی (حیوانات، قهرمانان کتاب قصه، شخصیت‌های تلویزیونی و) را بریده و روی مقوا بچسبانید. (۰/۲۵) - به هر کودک یک تصویر بدهید. (۰/۲۵) - از کودکان بخواهید که هر یک با توجه به تصویرشان جمله‌ای را بگویند. (۰/۲۵) - تأکید کنید که هنگام اجرا، صدایشان را با توجه به تصویری که انتخاب کرده‌اند، تغییر دهند. (۰/۲۵) (مثلاً اگر تصویر یک خرس است، صدا بم و کلفت باشد و یا اگر تصویر از آن یک پرنده‌ی کوچک است، صدا زیر و نازک باشد)	۳
۱	فعالیت را با یک بازی شروع کنید. و از کودکان بخواهید حرکات شمارا تقلید کنند. حرکات را شروع کنید و ضمن حرکت نام آن عمل را بیان کنید. سپس از کودکان بخواهید که به صورت نیم دایره بایستند. مری باید جلوی بچه‌ها بایستد، در حالی که پشتش به طرف کودکان باشد. (۰/۵) به سمت راست بچرخید، ضمن چرخیدن، اعلام کنید: « به سمت راست می‌چرخید. حالا به سمت چپ و » دست راست را روی پای راست قرار دهید. دست چپ را روی سرتان بگذارید. (۰/۵)	۴
۱	ارائه ۴ کارت تصویری که بیانگر مراحل نماز باشد.	۵
۰/۷۵	تصویری از فصل بهار را به کودکان نشان دهید و بگویید در مورد آن صحبت کنند. (۰/۵) سعی کنید حرف‌های آن‌ها را به این مطالب هدایت کنید که درختان سبزند؛ پرندگان برای خود لانه می‌سازند؛ هوا گرم‌تر شده است؛ غذا برای پرندگان فراهم است و (۰/۲۵)	۶
۰/۷۵	تصویری از یک گریه و شیر به بچه‌ها نشان دهید بگویید کدام یک را می‌توانیم در خانه نگه داریم؟ گریه، چرا؟ - سپس بگویید «گریه حیوان اهلی است» بچه‌ها تکرار کنند و «شیر حیوان وحشی است». بچه‌ها تکرار کنند. پرسید می‌توانیم شیر را در خانه نگه داریم؟ خیر، چرا؟ (۰/۷۵) یا مجموعه‌ای از تصاویر حیوانات اهلی و وحشی در اختیار کودکان قرار داده و از آن‌ها بخواهیم در جای مخصوص آن‌ها را قرار دهد. (۰/۷۵)	۷



ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۶ / ۱۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://acc.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
۸	<p>– علی می گوید: من دوست دارم بازی کنم اما باید صبر کنم تا نوبتم شود و حوصله‌ام سر می‌رود. (بیان مسئله) (۰/۲۵)</p> <p>– مربی می گوید: به نظر تو چرا بچه‌های دیگر دوست ندارند با تو بازی کنند؟ چه کار باید کرد تا همه بتوانند بازی کنند؟ (بازیابی و تجزیه و تحلیل اطلاعات) (۰/۲۵)</p> <p>– علی می گوید: به نظر من تنها راه، بازی کردن با نوبت است که بهتر از تنها ماندن است (نتیجه‌گیری). (۰/۲۵)</p> <p>– کشف قاعده: در بازی‌های گروهی رعایت نوبت لازم است. (۰/۲۵)</p>	۱
۹	<p>ده تصویر گل به کودک می‌دهیم. بعضی از گل‌ها، مانند هم و برخی با هم متفاوتند (۰/۲۵). از کودک می‌خواهیم گل‌های مانند هم را پیدا کند و در کنار هم قرار دهد. پس از انجام فعالیت با او گفت و گو می‌کنیم. (۰/۵)</p> <p>یا تعدادی دکمه در اندازه‌ها، شکل‌ها و رنگ‌های مختلف به کودکان می‌دهیم (۰/۲۵) و از آنان می‌خواهیم دکمه‌هایی را که مانند هم هستند، پیدا کند و در کنار هم قرار دهد. پس از فعالیت با آنان گفت و گو می‌کنیم. (۰/۵)</p>	۰/۷۵
۱۰	<p>روی یک صفحه، اعداد از ۱ تا ۶ را می‌نویسیم. (۰/۲۵) روی ۶ کارت کوچک، به تعداد هر عدد، نقطه می‌گذاریم. (۰/۲۵)</p> <p>کارت‌ها را به کودکان می‌دهیم تا هر کارت را روی عدد مربوط قرار دهد. (۰/۲۵)</p>	۰/۷۵
	نظر همکار در تصحیح اوراق ارجحیت دارد.	موفق باشید