

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۲۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	تعداد کل سؤالات: ۳۰	نمره
------	---------------------	------

سؤالات در سه بخش تنوری، تنوری کارگاهی و عملی تنظیم و ارائه شده است.

(الف) سؤالات تنوری (زمان پاسخگویی: ۴۰ دقیقه)

در سؤالات چهار گزینه‌ای زیر، پاسخ صحیح را مشخص نمایید.

۱	این جمله کدام ویژگی روان شناختی کودک را نشان می‌دهد؟ " همه چیز محصول خلاقیت انسان است." الف) خود محوری ب) ساخته پنداری ج) جاندار پنداری د) تفکر تک کانونی	۰/۲۵
۲	رعایت نوبت در سخن گفتن و بازی، از مهارت‌های است. الف) شناخت محیط ب) شناخت خود ج) میان فردی د) فردی	۰/۲۵
۳	در برنامه غذایی کودکان، هر روز چه ویتامینی باید گنجانده شود؟ الف) C (ث) ب) A ج) D د) E	۰/۲۵

عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.

۴	الف) عامل داشتن هم بازی های متعدد، برای جبران کمبود اسباب بازی کافی است. ب) برای برقراری ارتباط معنادار بین بازیگر و بازیچه، اسباب بازی باید با فرهنگ جامعه هم خوانی داشته باشد. ج) برای رشد ایمان کودک، احترام به دیگران یک شرط اساسی است.	۰/۷۵
---	---	------

عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵	الف) اسباب بازی هایی که با کمترین صرف انرژی، بیشترین حرکت را تولید می کنند، نام دارند. ب) رابطه‌ی نقش نمادی تکلم و نظام علایم صوتی مربوط به آن، نامیده می شود. ج) آموزش مفاهیم به کودکان، با هدف جامعه پذیری آن‌ها صورت می گیرد.	۰/۷۵
---	--	------

گزینه‌های مرتبط را به هم وصل کنید.

۶	۱) در این مرحله، کودک سبک خاص نقاشی خود را پیدا می کند. ۲) رنگ در این مرحله، نقش مهمی در نقاشی کودکان ندارد. الف) طرح ریزی ب) شکل سازی یا تصویرگری ج) خط خطی	۰/۵
---	--	-----

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۲۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکانیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	
ردیف	تعداد کل سوالات: ۳۰		
نمره			
به سوالات زیر پاسخ دهید.			
۷	مربی در کدام بازی کودکان نباید دخالت کند؟		
۸	مربیان باید به جنبه‌های مختلفی در سلامت و ایمنی توجه کنند؛ شما به یک مورد از آن‌ها اشاره کنید.		
۹	به نظر ویگوتسکی، چه دوره‌ای را باید مرحله‌ی رشد زبان نامید؟		
۱۰	شنیدن تحلیلی را تعریف کنید.		
۱۱	برای تقویت اعتقادات دینی کودکان، یک راه‌کار ارائه دهید.		
۱۲	چهار مهارت اساسی را نام ببرید، که در کودکان باید ایجاد شود.		
۱۳	یادگیری مفاهیم دانش منطقی - ریاضی از چه طریقی صورت می‌گیرد؟		
۱۴	سه مورد از مفاهیم مکانی را نام ببرید.		
۱۵	اصول کلی تنظیم برنامه‌های غذایی را بنویسید.		
۸	جمع نمره	پایان سوالات بخش تئوری	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۲۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	تعداد کل سؤالات: ۳۰	نمره
------	---------------------	------

ب) سؤالات تئوری کارگاهی (زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه)

۰/۲۵	۰/۷۵	۱	دربازی «من چیستم؟» الف) هدف بازی چیست؟ (یک مورد) ب) روش بازی را بنویسید.
۱		۲	فعالیتی جهت تشخیص تفاوت و تشابه، با هدف «جور کردن اشیا بر اساس بلندی و کوتاهی» بنویسید.
۱		۳	فعالیتی برای صحبت کردن، با هدف «شناخت رنگ و یادگیری نام رنگ‌ها» بنویسید.
۱		۴	فعالیتی برای آمادگی جهت نوشتن، با هدف «تقویت ماهیچه‌های ظریف و تشخیص اشکال» بنویسید.
۱		۵	با استفاده از کارت‌های تصویری، اماکن زیارتی را به کودکان آموزش دهید. (حداقل ۴ کارت)
۰/۷۵		۶	با ذکر یک بازی، حرکت حیوانات را به کودکان آموزش دهید.
۰/۷۵		۷	برای آشنایی کودکان با تغییرات هوا، فعالیتی بنویسید.
۰/۵		۸	با رسم دو شکل ساده از چهره، تصاویر احساسی (شاد و غمگین) را نشان دهید.
۰/۵		۹	برای آشنایی کودکان با شغل آتش نشانی، فعالیتی بنویسید.
۰/۷۵		۱۰	با نوشتن فعالیتی، کودکان را با مفهوم زمان آشنا کنید.
۰/۷۵		۱۱	برای آموزش مقابله یک به یک (تناظر یک به یک) به کودکان، فعالیتی بنویسید.
۹	جمع نمره		پایان سؤالات بخش تئوری کارگاهی

توجه: هنرجو می‌تواند بعد از پاسخگویی به سؤالات تئوری و تئوری کارگاهی، سؤالات عملی را دریافت نماید و از باقی مانده زمان خود، برای پاسخگویی به سؤالات عملی استفاده کند.

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۲۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	
ردیف	تعداد کل سوالات: ۳۰		نمره
(ج) سوالات عملی (زمان: ۷۰ دقیقه)			
هنرجوی عزیز:			
ارزشیابی از فعالیت‌های عملی شامل موارد زیر است:			
الف) درست انجام دادن فعالیت‌ها			
ب) رعایت نظم و خلاقیت			
فعالیت‌های هنری زیر را انجام دهید. (موضوع دلخواه)			
۱	نقاشی انگشتی	۰/۵	
۲	چاپ با استفاده از نخ یا پر	۰/۵	
۳	ساخت یک نمونه کار دستی با وسایل بی مصرف یا دور ریختنی	۱	
۴	ساخت عروسک کاموایی	۱	
۳	جمع	پایان سوالات عملی	
۲۰	جمع کل		
پایان کل سوالات		موفق باشید	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۳۹۴	فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		سال سوم آموزش متوسطه
		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
	بخش تئوری	
۱	گزینه ب صحیح است (ساخته پنداری)	۰/۲۵
۲	گزینه ج صحیح است (میان فردی)	۰/۲۵
۳	گزینه الف صحیح است (ویتامین C)	۰/۲۵
۴	الف (غلط ب صحیح ج غلط)	۰/۷۵
۵	الف جلب توجه کننده (ب زبان ج اجتماعی)	۰/۷۵
۶	ب (شکل سازی یا تصویر گری) ۲ ج (خط خطی)	۰/۵
۷	آزاد (عروسک بازی، ماشین بازی) به هر مورد اشاره شود صحیح است.	۰/۲۵
۸	پیش گیری از بیماری و مصدومیت‌ها - تشخیص بیماری - برخورداری از دانش و اطلاعات لازم در مورد کمک‌های اولیه - ایجاد عادات خوب برای سلامت و ایمنی در کودک (ذکر یک مورد)	۰/۵
۹	پیش از دبستان	۰/۲۵
۱۰	شنونده آن چه را که می‌شنود ارزشیابی، طبقه‌بندی و تجزیه و تحلیل می‌کند.	۰/۵
۱۱	- بازگو کردن داستان‌هایی برای پاسخ مناسب به سؤال «از کجا آمده‌ام؟» - نقل داستان‌هایی در باره‌ی مردمان با ایمان، که بر اساس اعتقادات و ایمان خود به کارهای درخشانی پرداخته‌اند. - نقل مثال‌ها و داستان‌هایی که در آن‌ها با محدودیت درک انسان و رازآلود بودن ذات خدا اشاره می‌شود. - آگاهی دادن به بچه‌ها درباره‌ی واقعیت‌های تلخ زندگی، نظیر زوال و مرگ پدیده‌ها، به گونه‌ای که آن‌ها از «داشتن» و از «زنده بودن» احساس رضایت و شکرگزاری کنند. - همراهی بچه‌ها در تماشای پرواز پرنندگان، زندگی موجودات کوچک و ... برای مشاهده‌ی آیات و نشانه‌های قدرت خداوند. (ذکر یک مورد ۰/۵)	۰/۵
۱۲	مشاهده - برقراری ارتباط - مقایسه - طبقه‌بندی (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۳	از راه بیان شفاهی، حاصل نمی‌شود - بلکه با ایجاد محیط و فضای مناسب - با استفاده از حواس - وسایل ملموس - تشویق کودکان به کشف، تجربه و پرسش و پاسخ به دست می‌آید. (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	بالا، بالاتر، بالاترین، همانند - پایین، پایین‌تر، پایین‌ترین، همانند - داخل، خارج زیر، زیرتر، زیرترین، همانند - رو، روتر، روترین، همانند - دور، دورتر، دورترین، همانند نزدیک، نزدیک‌تر، نزدیک‌ترین، همانند - اول، وسط، آخر جلو، جلوتر، جلوترین، همانند - عقب، عقب‌تر، عقب‌ترین، همانند - چپ، راست توضیح: هر یک از مفاهیمی که در کلید ذکر شده قابل پذیرش است.	۰/۷۵
۱۵	تعادل - تنوع - اعتدال	۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	۸
	جمع بارم بخش تئوری	۸

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۳۹۴	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
بخش تئوری کارگاهی		
۱	الف) نشاط و شادی، تمرکز، شناخت از طریق لمس و تطابق آن با مفاهیم ذهنی، تشخیص و زبان‌آموزی (ذکر یک مورد ۰/۲۵) ب) بچه‌ها باید به صورت دایره بنشینند، اشیاء را بدون آن که کودکان آن‌ها را ببینند درون کیسه بریزید - ابتدا خود شما با لمس کردن یکی از اشیای داخل کیسه، قبل از بیرون آوردن آن از کیسه، نامش را بگویید و سپس از کیسه بیرون بیاورید - آن گاه کیسه را به یک یک کودکان بدهید تا آن‌ها نیز، همین عمل را، تکرار کنند. (۰/۷۵)	۱
۲	تعدادی اشیاء (توپ و عروسک و ...) را در دو اندازه‌ی بزرگ و کوچک (از هر اندازه دو عدد) تهیه می‌کنیم و در مقابل کودک قرار می‌دهیم (۰/۵) و از او می‌خواهیم اشیای هم‌اندازه را در کنار یکدیگر قرار دهد. (۰/۵)	۱
۳	به هر کودک به تعداد ۱۰ نوار از رنگ‌های مختلف بدهید - به کودک بیاموزید که چگونه با این کاغذها زنجیر درست کند - پس از آماده شدن زنجیرهای ۱۰ حلقه‌ای کودکان، تمرین برای اسم رنگ‌ها را شروع کنید (۰/۲۵) - یک نوار مثلاً قرمز انتخاب کنید و با نشان دادن آن به کودکان، از آن‌ها بخواهید تا طبقه‌ی قرمز خودشان را پیدا کنند (۰/۲۵) - اسم رنگ را دوباره بگویید و از کودکان بخواهید نام رنگ را تکرار کنند (۰/۲۵) - نوار دیگری با رنگ قرمز بردارید و از کودکان بخواهید نام آن را بگویند - این فعالیت را با سایر رنگ‌ها ادامه دهید (۰/۲۵)	۱
۴	چند شکل هندسی را که دوبه دو مشابه هستند، روی کاغذ بکشید و به کودکان بدهید (۰/۵) و از آن‌ها بخواهید که با ترسیم خط، اشکال مشابه را به هم وصل کنند (۰/۵)	۱
۵	درست کردن ۴ کارت که در آن اماکن زیارتی (مسجد، زیارتگاه‌ها) آموزش داده شده باشد، صحیح است.	۱
۶	بازی «من چه حیوانی هستم» (۰/۲۵) به این ترتیب که کودک حرکت یک حیوان را به شکل پانتومیم روبه روی دوستانش انجام می‌دهد (۰/۲۵)، آن‌ها باید بگویند چه حیوانی است (۰/۵)	۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی	رشته: کودکیاری	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۳۹۴	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
۷	<p>کودکان را به بیرون کلاس ببرید و دماسنجی را، که با مداد رنگی علامت گذاری کرده‌اید، با خود ببرید. سپس بگویید کودکان به درجه‌ی دماسنج نگاه کنند و بگویند هوا سرد، گرم یا ملایم است. برای مشاهده‌ی باد به پرچم مدرسه نگاه کنند. اگر حرکت می‌کند پرسید چه چیزی آن را به حرکت در آورده است؟ باد. در مورد سرعت باد، حرکت برگ‌های درختان، پرچم و اشیایی که در محیط موجود است صحبت کنید. برای مشاهده‌ی آسمان بگویید مستقیماً به خورشید نگاه نکنند چون برای چشمشان ضرر دارد اما ببینید آیا در آسمان ابری می‌بینند یا نه؟ چه مقدار؟ کم یا زیاد؟ در مورد باران صحبت کنید پرسید آیا امروز باران می‌بارد یا نه؟ چرا؟</p> <p>- روی یک مقوا علامتی را برای نشان دادن انواع هوا بکشید و آن‌ها را به ترتیب نام گذاری کنید و به دیوار کلاس بچسبانید. آن گاه کودکان نوع هوای هر روز را بگویند و عقربه‌ی وسط را که متحرک است به سمت آن هوا بچرخانند.</p> <p>- به هر کودک چند برگ کاغذ سفید A۴ بدهید تا با استفاده از ماشین دوخت دفترچه‌هایی درست کنند و به هم منگنه نمایند و هر روز وضعیت خاص هوا را در دفتر خود نقاشی کنند. سپس در باره‌ی آن حرف بزنند و بگویند در چه شرایط هوایی از چه لباسی استفاده کنیم؟ چه غذایی بخوریم؟ و به چه کاری عمل کنیم؟</p> <p>- تصویری از یک وضعیت هوا را روی کاغذ بزرگ‌تر بکشید و در اختیار کودکان قرار دهید تا بگویند هوای تصویر وسط آن چگونه است؟ سپس به علائم هوا نگاه کنید و زیر علامت خاص آن روز (x) بزنید. تصویر را رنگ کنند. (از ۴ مورد ذکر شده، ذکر یک مورد کفایت)</p>	۰/۷۵
۸	<p>رسم دو تصویر که حالت‌های احساسی شاد و غمگین را نشان دهد، صحیح است. (هر شکل ۰/۲۵)</p>	۰/۵
۹	<p>الف) دعوت از یک کارمند آتش نشانی جهت معرفی شغل او به کلاس ب) گردش علمی و بردن کودکان به مرکز آتش نشانی و شنیدن توضیحات آتش نشان درباره شغل او ج) نمایش فیلم و یا تصویری در این زمینه و ارائه توضیحات مربی (ذکر یک مورد کافی است)</p>	۰/۵
۱۰	<p>یک ساعت شنی را که مدت یک دقیقه خالی شدن آن طول می‌کشد، به کودکان نشان داده (۰/۲۵) و از آنان می‌خواهیم هر کدام به یک فعالیت مانند رنگ زدن، بریدن کاغذ، خوردن میوه و ... مشغول شوند (۰/۲۵) و ببینند در یک دقیقه، چه قدر از این کارها را می‌توانند اجرا کنند. (۰/۲۵)</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>به هر کودک ۵ برگ و ۵ گل می‌دهیم. از کودکان می‌خواهیم ابتدا برگ‌ها را در یک طرف و گل‌ها را در طرف دیگر قرار دهند. (۰/۲۵) آن گاه هر گل را روی یک برگ بگذارند (۰/۲۵) سپس با آن‌ها گفت و گو می‌کنیم: چند تا برگ دارید؟ چند تا گل دارید؟ چرا هر گل را روی یک برگ قرار دادید؟ (۰/۲۵) یا دو دایره می‌کشیم. داخل یک دایره ۶ گل و داخل دایره‌ی دیگر ۶ گلدان کوچک می‌کشیم. (۰/۲۵) به این ترتیب دو مجموعه داریم که اعضای آن با هم ارتباط دارند. تصویر را به کودکان می‌دهیم و از آنان می‌خواهیم هر گل را به گلدان هم‌رنگ خود وصل کند. (۰/۲۵) پس از انجام فعالیت با کودکان گفت و گو می‌کنیم: چند تا گل دارید؟ چند تا گلدان دارید؟ چرا دو گل را به یک گلدان وصل نکردید؟ و... (۰/۲۵) این فعالیت را کودکان می‌توانند با نقاشی خودشان نیز اجرا کنند.</p>	۰/۷۵
۹	<p>جمع بارم بخش سؤالات تئوری کارگاهی</p>	
	<p>همکار گرامی خدا قوت</p>	